

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Inglés	GRADO:	605-606
PERÍODO:	II	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

- LOGROS /COMPETENCIAS: sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.
- **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** Expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Monologo cortos acerca de su propia rutina y tiempo de ocio.
- Expresa agrados y desagradados a través de frases y pequeñas composiciones en inglés.
- Comprensión lectora relacionada con los temas vistos.
- Construcción de frases.
- Vocabulario.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Comprensión de texto acerca de la rutina, lea, traduzca y responda las preguntas.

Mary's routine.

My name is Mary and I'm eleven year old. I wake up at half past six and I have breakfast whit my parents.
School starts at quarter to eight I have lunch at school and after that I have lessons again. School ends at four o'clock. I take the bus. At home I watch TV. My favorite programme starts at half past five. After an hour I do my homework. I have dinner at nine o'clock. But before dinner I have a shower. I go to bed at ten o'clock. I like fairy tales so I read one and then I sleep.

TRUE OR FALSE

Mary has breakfast with her parents	True	False
Mary has dinner and then takes a shower	True	False
Mary doesn't like the homework	True	False
Mary has lunch at school	True	False
After school she takes the bus	True	False
She sleeps at nine o'clock	True	False

2. Responda las siguientes preguntas acerca de la rutina

What time does she wake up?

What time does she finish school?

What time does she do her homework?

What time does she have dinner?

What time does she go to bed?

3. Escriba su propia rutina en inglés, favor guiarse con las notas tomadas en clase.

4. Utilizando las expresiones: I like, I don't like, I love and I hate escriba acerca de sus agrados y desagradados (preferencias y no preferencias) 4 frases con cada expresión, favor guiarse por los ejercicios desarrollados en clases.

5. Dibuje, recorte o busque una ciudad y con las expresiones there is and there are descríbala en inglés

6. Utilizando los números responda las siguientes preguntas.

How old are you?

What is your phone number?

What is your address?

7. Escriba la preposición correcta para completar la frases:

In, on, between, next to, in front of, behind, under.

The book is _____ the box.

The apple is _____ the table.

The cat is _____ the bed.

The bike is _____ the cars.

The bank is _____ the factory

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Los estudiantes deberán sustentar los trabajos

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES: Se harán dos evaluaciones, una oral y otra escrita, los estudiantes deberán escribir pequeños textos sobre los temas tratados y hacer cortas exposiciones acerca de estos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Última semana del mes de agosto.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Cuarta semana del mes de agosto y la tercera semana de septiembre

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yasira Stella Cuesta Martínez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA